

ANGLICKÝ JAZYK

Písenná práce

	I – Zpracování zadání / Obsah	II - Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu	A - přesnost	A - přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný a organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.⁵
2	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna ▪ Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> - Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.⁵ ▪ Text je o 1 interval kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.⁵ - Text je o 1 interval kratší.
1	<ul style="list-style-type: none"> - Požadovaná charakteristika textu¹ ve větší míře není dodržena - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna ▪ Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> - Text ve větší míře není souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text ve větší míře není vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis ve větší míře nejsou použity správně.⁵ ▪ Text je o 2 intervaly kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - Mluvnické prostředky ve větší míře nejsou použity správně.⁵ - Text je o 2 intervaly kratší.
0	<ul style="list-style-type: none"> ○ Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena ○ Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny ○ Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> - Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný a/nebo organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.⁴ - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.⁴ - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.⁵

- 1 interval = 30 slov, pokud je délka o 3 intervaly kratší, má se za to, že text neposkytuje dostatečný materiál pro hodnocení.

	B – Rozsah, obsah	B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)	B - Rozsah	B - Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah PTN je široký.³ - Chyby v PTN nebrání porozumění textu.⁴ - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je široký.³
2	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▪ Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah PTN je poměrně široký.³ - Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je poměrně široká.³ 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je poměrně široký.³
1	<ul style="list-style-type: none"> - Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.² - V textu ve větší míře není jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. ▪ Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah PTN je ve větší míře omezený.³ - Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.⁴ - PTN ve větší míře nejsou použity správně a vhodně.⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> - Slovní zásoba je ve větší míře omezená.³ 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.³
0	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.²</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.³</i> - <i>Chyby v PTN brání porozumění většině textu.⁴</i> - <i>PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně.⁵</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.³</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.³</i>

- Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu
- Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá PP je hodnocena 0 body

Deskriptor uvedený kurzívou: Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celý oddíl je hodnocen 0 body.

- 1 Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
 - 2 Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň B2.
 - 3 Posuzujeme vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a požadované úrovni obtížnosti B2.
 - 4 Deskriptor zahrnuje chyby, které brání porozumění textu / části textu, a chyby jsou pod požadovanou úrovní obtížnosti B2. Jedná se o globální chyby (GCH).
 - 5 Deskriptor zahrnuje chyby, které nebrání porozumění textu. Jedná se o lokální chyby (LCH).
- Bodové rozmezí při hodnocení PP, která je součástí MZ z AJ, je 24–0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 12 bodů. Bude-li mít student 11 a méně bodů, v PP neuspěl. Požadovaná úroveň při hodnocení PP je B2 podle SERRJ.

Body	Známka
24-21	1
20-18	2
17-15	3
14-12	4
11-0	5

Ústní zkouška

Část 1

3 body	2 body	1 bod	0 bodů
<ul style="list-style-type: none"> • Student zcela naplnil požadavky zadání (detailní popis obrázku, porovnání a kontrastování s dalším obrázkem, komunikační strategie) • Splnil všechna očekávání v oblasti gramatických prostředků na jazykové úrovni B2 • Využil široké a vhodné slovní zásoby odpovídající danému tématu na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího nebyla nutná 	<ul style="list-style-type: none"> • Student většinou naplnil požadavky zadání (detailní popis obrázku, porovnání a kontrastování s dalším obrázkem, komunikační strategie) • Splnil téměř všechna očekávání v oblasti gramatických prostředků na jazykové úrovni B2 • Využil většinou široké a vhodné slovní zásoby odpovídající danému tématu na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího byla nutná jen výjimečně, student vhodně reagoval 	<ul style="list-style-type: none"> • Student jen částečně naplnil požadavky zadání (detailní popis obrázku, porovnání a kontrastování s dalším obrázkem, komunikační strategie) • Splnil jen částečně očekávání v oblasti gramatických prostředků na jazykové úrovni B2 • Využil spíše omezené a jednoduché slovní zásoby, spíše pod jazykovou úrovní B2 • Asistence zkoušejícího byla nutná, student většinou vhodně reagoval 	<ul style="list-style-type: none"> • Student nenaplnil požadavky zadání (detailní popis obrázku, porovnání a kontrastování s dalším obrázkem, komunikační strategie) • Nesplnil očekávání v oblasti gramatických prostředků na jazykové úrovni B2 • Využil spíše omezené a jednoduché slovní zásoby pod jazykovou úrovní B2 • Asistence zkoušejícího byla nutná, ale nepřispěla k lepšímu výkonu studenta • Část 1 tedy nelze hodnotit jako splněnou

Část 2

5 bodů (rozdělena G a V, odstraněna doplň. otázka,	4 body	3 body
<ul style="list-style-type: none"> • Student zcela naplnil požadavky zadání (interpretace krátkého textu) • Svoje myšlenky formuloval přesně a výstižně • Využíval pestré škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Využíval pestré škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího nebyla nutná. 	<ul style="list-style-type: none"> • Student téměř vždy naplnil požadavky zadání (interpretace krátkého textu) • Svoje myšlenky formuloval téměř vždy přesně a výstižně • Využíval dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Využíval dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi téměř nebyla nutná 	<ul style="list-style-type: none"> • Student většinou naplnil požadavky zadání (interpretace krátkého textu) • Svoje myšlenky formuloval většinou přesně a výstižně • Využíval většinou dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Využíval většinou dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi většinou nebyla nutná
2 body	1 bod	0 bodů
<ul style="list-style-type: none"> • Student často nenaplnil požadavky zadání (interpretace krátkého textu) • Svoje myšlenky formuloval často nepřesně a nejasně • Často neprokázal znalost dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Často neprokázal znalost dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi byla často nutná 	<ul style="list-style-type: none"> • Student převážně nenaplnil požadavky zadání (interpretace krátkého textu) • Svoje myšlenky formuloval převážně nepřesně a nejasně • převážně neprokázal znalost dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • převážně neprokázal znalost dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi byla převážně nutná 	<ul style="list-style-type: none"> • Student nenaplnil požadavky zadání (interpretace krátkého textu), • Svoje myšlenky formuloval nepřesně a nejasně • Neprokázal znalost dostatečné škály slovní zásoby vhodné pro dané téma • Neprokázal znalost dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi byla ve velké míře nutná, ale nepřispěla k lepšímu výkonu studenta • Část 2 nelze hodnotit jako splněnou

Část 3

<p>5 bodů (rozdělena G a V, odstraněna doplň. otázka,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student odpovídal na položené otázky plynule a v dostatečné šíři • Faktické informace uvedl správně a přesně - • Využíval pestré škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Využíval pestré škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího nebyla nutná. 	<p>4 body</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student odpovídal téměř vždy plynule a v dostatečné šíři na položené otázky • Faktické informace téměř vždy uvedl správně a přesně • Využíval dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Využíval dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi téměř nebyla nutná 	<p>3 body</p> <ul style="list-style-type: none"> • Student odpovídal většinou plynule a v dostatečné šíři na položené otázky • Faktické informace většinou uvedl správně a přesně • Využíval většinou dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Využíval většinou dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi většinou nebyla nutná
<p>2 body</p>	<p>1 bod</p>	<p>0 bodů</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Student odpovídal na položené otázky často váhavě a v omezeném rozsahu • Faktické informace často neuvedl správně a přesně • Často neprokázal znalost dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Často neprokázal znalost dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi byla často nutná 	<ul style="list-style-type: none"> • Student odpovídal na položené otázky většinou váhavě a v omezeném rozsahu • Faktické informace většinou neuvedl správně a přesně • Většinou neprokázal znalost dostatečné škály slovní zásoby pro dané téma na jazykové úrovni B2 • Většinou neprokázal znalost dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi byla většinou nutná 	<ul style="list-style-type: none"> • Student neodpověděl na položené otázky ani v omezeném rozsahu • Faktické informace téměř nikdy neuvedl správně • Neprokázal znalost dostatečné škály slovní zásoby vhodné pro dané téma • Neprokázal znalost dostatečné škály jazykových/ gramatických struktur na jazykové úrovni B2 • Asistence zkoušejícího při formulaci odpovědi byla ve velké míře nutná, ale nepřispěla k lepšímu výkonu studenta • Část 3 nelze hodnotit jako splněnou

Výslovnost ve všech částech

3 body	2 body	1 bod	0 bodů
Výslovnost je správná a srozumitelná	Výslovnost je občas nesprávná, nebrání však srozumitelnosti	Výslovnost je často nesprávná, brání srozumitelnosti	Výslovnost je nesrozumitelná .

Komunikační kompetence

2 body	1 body	0 bodů
<ul style="list-style-type: none">Svoje myšlenky formuloval přesně a výstižně	<ul style="list-style-type: none">Svoje myšlenky formuloval většinou přesně a výstižně	<ul style="list-style-type: none">Svoje myšlenky formuloval nepřesně a nejasně

Bodové rozmezí při hodnocení ústní MZ je 18–0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 8 bodů. Bude-li mít student 7 a méně bodů, v ústní zkoušce neuspěl. Pro všechny části této zkoušky je požadována úroveň B2 podle SERRJ.

Body	Známka
18-16	1
15-13	2
12-10	3
9-8	4
7-0	5

Nahrazení zkoušky

Pokud student předloží certifikát o úspěšném složení zkoušky C1 Advanced podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, může jí maturitní zkoušku z angličtiny nahradit. V takovém případě bude jeho známka z angličtiny na maturitním vysvědčení hodnocena stupněm **výborně**.