

Výroční zpráva

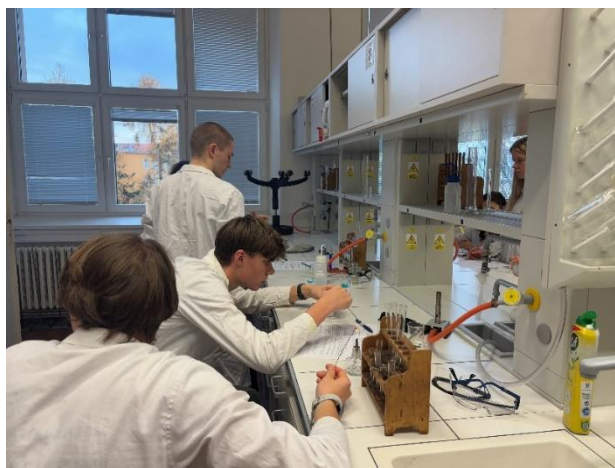
Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2
za školní rok 2024/2025



Základní údaje o škole, školském zařízení¹

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 je všeobecné gymnázium, které sídlí v klidné části Strašnic v dochozí vzdálenosti od stanice metra Strašnická a zastávky tramvaje Radošovická. Dostupnost gymnázia je posílena nedalekou železniční stanicí Praha – Zahradní Město.

Budova školy je moderně vybavena, ve všech učebnách se nachází základní výpočetní technika (počítač, projektor, reproduktory). Součástí školy jsou i specializované učebny pro výuku některých předmětů (IVT, chemie, fyzika, hudební výchova a další), laboratoře, dvě tělocvičny a posilovna a dále například keramická dílna a knihovna. Z venkovních prostor mohou žáci využívat dvě venkovní hřiště



a školní zahradu. V přízemí budovy se nachází školní jídelna a bufet. Jídelna vydává obědy mezi 11:30



a 14:45 a žáci si mohou vybrat až ze tří jídel denně. Budova školy je pravidelně a systematicky upravována tak, aby zde měli žáci co nejlepší podmínky k učení, ale také dostatek prostoru pro trávení volného času o přestávkách, během volných hodin a po vyučování. Za tímto účelem jsou v každém ze tří pater instalovány odpočinkové a studijní zóny se stolkami, židlemi, lavičkami a gauči.

Všeobecné zaměření gymnázia je patrné v rozložení vyučovaných předmětů. Důraz je kladen na výuku všech typů předmětů, jak přírodovědných, tak humanitních. Klíčovou roli hraje i výuka cizích jazyků. Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2 nabízí výuku angličtiny, němčiny, španělštiny a francouzštiny, v rámci seminářů ve vyšších ročnících také latiny. Na výuce cizích jazyků se podílí několik rodilých mluvčích.

¹ **Pojmy a jejich vysvětlení:**

Právnícká osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

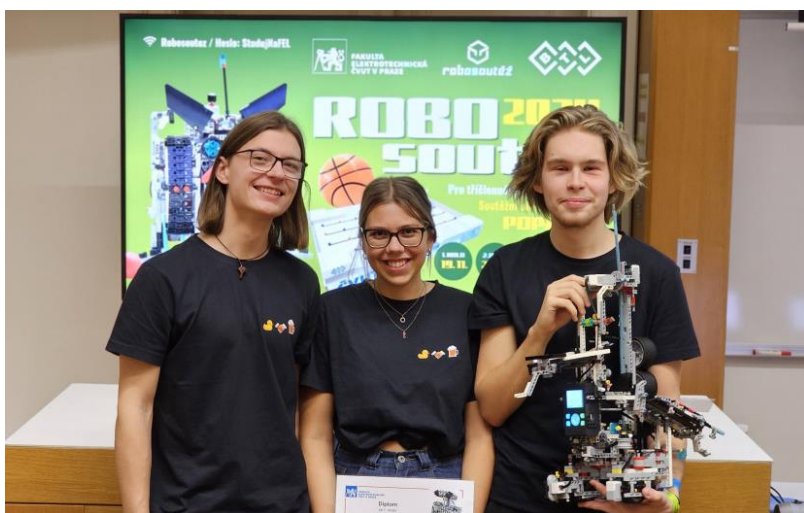
Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnícká osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnícká osoba

Důležitou součástí výuky jsou školní i mimoškolní výukové akce, které využívají principy zážitkové pedagogiky. Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily například přednášky o klimatické gramotnosti a hodiny moderní chemie, obojí organizované odborníky z VŠCHT, workshopy o



psychickém zdraví nebo celoškolní přednáškový den. Mimo školu žáci vyrazili mimo jiné na festival Jeden svět, navštívili desítky kulturních a vzdělávacích institucí (Národní muzeum a Národní galerii, DOX, Rudolfinum, Štefánikovu hvězdárnu a mnohé další). Vyjeli jsme také na spoustu exkurzí (Muzeum Českých drah v Rudné u Rakovníka, Terezín, Dvořákova Nelahozeves, Mělník atd.). Žáci vyšších ročníků měli možnost poslechnout si přednášky ve vědeckých ústavech a na vědeckých festivalech (Týden AV, ČR, Vědafest, Den češtiny, exkurze do IKEMu, exkurze na ČZU atd.).



Kvalitu vzdělání na Gymnáziu, Praha 10, Voděradská 2 potvrzují mimo jiné úspěchy našich žáků v předmětových olympiádách a soutěžích, a to vědomostních i sportovních. Žáci se pravidelně účastní několika desítek soutěží z různých oblastí. Nejvíce soutěží organizovaly ve školním roce 2024/2025 předmětové komise matematiky a tělocviku. Naši žáci pravidelně postupují do krajských a obvodních kol soutěží a jsou v nich velmi úspěšní. Letos bodovali např. v Robosoutěži (1. místo), v soutěži v programování (1. a 2. místo v obvodním kole), v Biologické olympiádě (2. místo v krajském a 5. místo v ústředním kole), v soutěži Náboj (4. místo v celostátním kole), ve volejbalovém turnaji (1. místo v obvodním kole) a nově například v soutěži Copernicus4School, kde získali 2. místo v celostátním kole.

Kvalitu vzdělání na Gymnáziu, Praha 10, Voděradská 2 potvrzují mimo jiné úspěchy našich žáků v předmětových olympiádách a soutěžích, a to vědomostních i sportovních. Žáci se pravidelně účastní několika desítek soutěží z různých oblastí. Nejvíce soutěží organizovaly ve školním



V neposlední řadě je třeba zmínit Evropský parlament mládeže (EYP), mezinárodní studentskou organizaci, která je jednou z největších platforem mimoškolního vzdělávání v Evropě. I na naší škole je každoročně pořádán EYP den, kde mají žáci možnost probjovat se do dalších kol a stát se členy Evropského parlamentu mládeže. Naši žáci jsou každoročně velmi úspěšní, letos se valná většina z nich probjovala na mezinárodní zasedání a mnozí z nich jsou v současné době již v organizačních strukturách EYP.

K individualizaci výuky na vyšším gymnáziu slouží volitelné semináře. Škola nabízí širokou paletu seminářů, jejichž cílem je umožnit studentům prohloubit znalosti a dovednosti v oblastech, které je zajímají a které jsou pro ně klíčové k budoucímu studiu na vysoké škole. Semináře vyučují pedagogové gymnázia, ale i mnozí externisté z praxe, kteří jsou schopni nabídnout žákům hluboký vhled do problematiky, na niž se specializují. Mezi semináři ve školním roce 2024/2025 figurovaly např. programování, základy práva, biochemie a molekulární biologie, anglická a španělská konverzace s rodilým mluvčím, dějiny mimoevropských civilizací a mnohé další semináře z různých oborů. Žáci mají na výběr z několika desítek seminářů. Ve čtvrtém ročníku a v oktávě víceletého gymnázia jsou semináře už zcela stěžejní a představují téměř polovinu všech vyučovaných předmětů. Nabídka seminářů se každoročně zčásti obměňuje, a reaguje tak mimo jiné na poptávku studentů.



Důležitou součástí výukového procesu na Gymnáziu, Praha 10, Voděradská 2 jsou i mimoškolní aktivity a zájezdy. Škola pravidelně organizuje adaptační kurzy pro nové žáky, lyžařské výcviky, sportovní kurzy, zahraniční zájezdy, projektové dny a další rozmanité výlety a exkurze. Ve školním roce 2024/2025 měli žáci možnost zúčastnit se např. výběrového lyžařského kurzu v Rakousku, uměleckohistorické exkurze do Lince a poznávacích zájezdů do Trojmezí, anglického Hastings, Polska, Itálie či Švédska.

Kromě exkurzí a zájezdů škola každoročně organizuje celoškolní kulturní akce, mezi něž patří například vánoční akademie, která se pravidelně odehrává v Divadle U Hasičů. Je založena na principu „studenti studentům“ – žáci naší školy připravují ve spolupráci s vyučujícími program, který pak



představují spolužákům. Výtěžek z vánoční akademie, stejně tak jako výtěžek z charitativního předvánočního prodeje, putuje na účet organizace Centrum Paraple, která pomáhá paraplegikům. Žáci se do charitativních aktivit rádi a ochotně zapojují, a škola tak pomáhá rozvíjet nejen jejich dovednosti, ale také jejich postoje a hodnoty. Dalšími pravidelnými akcemi jsou maturitní a imatrikulační ples, pololetní divadelní představení a mnohá další.



Zájmem školy je také posilovat péči o psychické zdraví žáků. Na škole působí školní psycholožka, která pracuje s jednotlivými žáky a pedagogy i s celými třídami. Pro všechny třídy nižšího gymnázia je dvakrát ročně pořádána všeobecná primární prevence, kde třídní kolektivy mohou řešit pro ně aktuální témata. Primární prevence je zajišťována odborníky z několika

organizací, např. Proxima Sociale a Fokus. Důležitou roli hrají i adaptační kurzy, které pomáhají novým žákům s přechodem na gymnázium a s adaptací v novém třídním kolektivu. Adaptační kurzy v roce 2024/2025 zajišťovala agentura Wenku, s níž gymnázium dlouhodobě spolupracuje.

Gymnázium, Voděradská 2, Praha 10 za sebou má první rok s novým vedením, které si jako priority stanovilo zajištění kvality výuky, zlepšení atmosféry, vztahů a komunikace ve škole a stabilizaci pedagogického sboru. Jednotlivé priority se postupně daří naplňovat. A proto vzhůru do dalšího školního roku!



1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2025

Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2

Zřizovatel: Hlavní město Praha, se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel: Vít Růžička

- e-mail: ruzicka@gymvod.cz
- telefon: 274 815 774

Statutární zástupce: Mgr. Michal Schovánek

- e-mail: schovaneck@gymvod.cz
- telefon: 274 773 184

3. Webové stránky právnické osoby

www.gymvod.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

gymnázium – 730

školská jídelna – 950

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	79-41-K/81	gymnázium	550
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	79-41-K/61	gymnázium	410
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	79-41-K/41	gymnázium	140

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2024/2025:

- a) nové obory / programy – žádné
- b) zrušené obory / programy – žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Voděradská 900/2, 100 00, Praha 10 – Strašnice (vlastník: MHMP)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V budově školy se nachází 38 učeben, z toho několik odborných pracoven, a dále dvě tělocvičny, jedna posilovna, keramická dílna a knihovna. V přízemí je vrátnice, která spoluzajišťuje bezpečné prostředí školy, a dále uzamykatelné šatní skříňky pro každého žáka školy. V každém ze tří pater je zařízení odpočinkové či studijní místo pro žáky. Stravování probíhá ve školní jídelně, která se nachází v přízemí školní budovy, a dále je žákům k dispozici bufet. Škola dále disponuje dvěma venkovními hřišti a školní zahradou, která je v letních měsících využitelná jako učební prostor. Prostory školy jsou pravidelně renovovány a dovybavovány, aby žákům poskytly co nejlepší podmínky pro studium i odpočinek. Veškeré učebny jsou vybaveny základní výpočetní technikou: počítačem, projektorem a reproduktory. Některé učebny disponují dalšími specializovanými pomůckami, např. interaktivní tabulí, tablety, počítači, laboratorními a dalšími výukovými pomůckami. Mezi tyto specializované učebny patří například učebny fyziky, chemická a biologická laboratoř, učebny IVT či hudebna a učebna výtvarné výchovy.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 zahájila činnost dne 19. prosince 2005 na své první schůzi.

Členové školské rady

- Mgr. et Mgr. Samuel Zajíček – předseda školské rady (jmenován zřizovatelem)
- Mgr. Veronika Bohmanová (zvolena učiteli)
- RNDr. Veronika Kopřivová (zvolena učiteli)
- Petr Soukal (jmenován zřizovatelem)
- Amalie Smith (zvolena rodiči a zletilými žáky)
- Ivana Kučerová (jmenována ředitelkou školy jako zástupkyně rodičů a žáků)

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu za školní rok 2024/2025

Na základě hodnocení práce jednotlivých předmětových komisí nedochází k v rámci naplňování cílů školního vzdělávacího programu k nedostatkům, cíle jsou naplňovány v souladu se stanoveným školním vzdělávacím programem.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

Rozdělení pedagogických a organizačních funkcí pro školní rok 2024/2025

Jméno	Funkce
Vít Růžička	ředitel školy
Mgr. Michaela Šaršeová	zástupkyně ředitele
Mgr. Michal Schovánek	statutární zástupce ředitele
Mgr. Bohumila Rudolfová	ekonomka
Hedvika Berková	hospodářka
Andrea Janů	sekretářka
Mgr. Svitlana Leonova	školní psycholožka, preventistka sociálně patologických jevů
PhDr. Magdalena Jandová	výchovná poradkyně
RNDr. Veronika Kopřivová	metodička prevence
Ing. Markéta Kožíšková	metodička ICT
Mgr. Viktor Chrištof	koordinátor environmentální výchovy
PaedDr. Marie Roubíčková Dana Hermanovská Nela Slavíková Berková	knihovnice

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané interní učitelé	fyzické osoby celkem interní učitelé	přepočtení na plně zaměstnané externí učitelé	fyzické osoby celkem externí učitelé	přepočtení na plně zaměstnané pedagogičtí pracovníci	fyzické osoby celkem pedagogičtí pracovníci	přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	3	3	69	55,7	8	7	76	56,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	kvalifikovaných	75	98,68
	nekvalifikovaných	1	1,32

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
	0	13	15	21	13	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	odborné	5	PřF JU, Člověk v tísni, Zahrada pro duši, PříF UK
kurzy	26	odborné	18	Letec, NPI, Vividbooks, P.A.R.K., Tandem, PříF UK, UK, Nevypusť duši, MU, IPR Praha, MFF UK
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	1	odborné	2	NPI
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
letní škola	5	odborné	4	Národní geopark Ralsko, EDUkační LABORatoř, Jihočeská univerzita, VŠCHT

konference	4	odborné	5	Technická univerzita v Liberci, Mensa, Člověk v tísni
výprava / exkurze	8	odborné	2	Jihočeská univerzita, NP Šumava, IPR Praha, Arnika, Kruh

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	21
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	3

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	14,2

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	1	spotřební koš a jeho plánované změny	1	AZŠJ
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	333
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		700
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99, 29 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		62,9
z toho neomluvených		0,26

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Gymnázium, Praha 10, Voděradská 2	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		115	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	46	-
	prospěl	69	-
	neprospěl	1	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		236	685	598
	počet kol přijímacího řízení celkem		1	1	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru				
	z toho v 1. kole		30	30	30
	z toho ve 2. kole		0	0	0

	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	206	655	568
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		-	-	-

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Stát	Počet žáků
Arménie	1
Čína	4
Itálie	1
Polsko	1
Rumunsko	2
Rusko	2
Slovensko	6
Vietnam	6
Ukrajina	7
Uzbekistán	2

Žáci s cizí národní příslušností jsou úspěšně začleňováni do třídních kolektivů a díky podpoře ze strany pedagogů prospívají ve škole velmi dobře.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na škole nejsou zřízeny speciální třídy.

U několika žáků byly zjištěny specifické poruchy učení. Tito žáci spolupracují z Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10, případně s SPC, ve škole pak s výchovnou poradkyní a se školní psycholožkou. Vyučující se při práci s těmito žáky řídí pokyny a doporučeními z PPP a postupují podle metodického pokynu č. j. 13 711/2001-24. Díky individuálnímu přístupu pedagogů a díky spolupráci s PPP a psycholožkou se žákům daří velmi dobře prospívat.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaní žáci jsou identifikováni vyučujícími jednotlivých předmětů během výukového procesu. Tito žáci jsou pak motivováni k hlubšímu studiu daného předmětu, k účasti na předmětových olympiádách a dalších soutěžích, ke středoškolské odborné činnosti atd. O kvalitě tohoto přístupu svědčí úspěchy žáků naší školy ve vědomostních i sportovních soutěžích a olympiádách.

Podpora se týká i žáků, kteří se účastní zahraničních studijních stáží. K jejich potřebám je přístupováno individuálně. Další skupinou žáků jsou nadaní sportovci. Škola se snaží se nejvíce podpořit žáky v jejich individuálním nadání a umožňuje jim individuální přístup ze strany pedagogů.

10. Školní vzdělávací programy

Naplňování školních vzdělávacích programů je ověřováno v rámci výuky jednotlivých předmětů. Základem pro hodnocení je autoevaluace jednotlivých předmětových komisí. Na základě ní jsou školní vzdělávací plány naplňovány.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kvalitní výuka cizích jazyků je jednou z priorit školy a jazykovému vzdělávání je věnován výrazný prostor. Mezi vyučované cizí jazyky na škole patří (podle četnosti) angličtina, němčina, španělština a francouzština. První cizí jazyk, angličtina, je vyučován v rámci každého ročníku všech oborů studia, druhý cizí jazyk se v rámci osmiletého studia začíná vyučovat ve druhém ročníku, tj. v sekundě. V ostatních typech studia je vyučován po celou dobu studia. Výhodou jazykové výuky je dělení tříd do menších skupin a přítomnost rodilých mluvčích. Cizí jazyky se vyučují i v rámci seminářů na vyšším gymnáziu, které jsou specializované (např. konverzační semináře) a umožňují žákům prohlubovat jejich znalosti a dovednosti z běžných hodin.

Žáci jsou k výuce cizích jazyků často velmi motivovaní, k čemuž přispívají zejména komunikační výukové metody, využívání moderních výukových materiálů i mimoškolní akce. Z nich lze zmínit divadelní a filmová představení (festival Das FILMFEST a další), zahraniční zájezdy (Anglie, Trojmezí, Linec a další) a pořádání výukových akcí. Za zmínku stojí oslava svátku Día de Muertos a následná návštěva studentů vyššího gymnázia na Mexické ambasádě.

Novinkou je organizování zkoušky CAE pro naše žáky přímo ve škole. Žáci si mohou jazykovým certifikátem mimo jiné nahradit maturitní zkoušku z daného jazyka. Motivací k výuce cizích jazyků jsou pro žáky i mnohé soutěže, které jsou ve škole pořádány. Jedná se o celostátní olympiády, ale i o nové formy soutěží, jež pro žáky našeho gymnázia připravují přímo jejich pedagogové (debatní soutěže, Spiel mit a mezinárodní soutěž Best in English a další). Žáci gymnázia se často umísťují na předních příčkách obvodních a celostátních kol olympiád z cizích jazyků. Důležitým zdrojem motivace jsou i mezinárodní projekty jako např. Evropský parlament mládeže, jehož se naši žáci pravidelně zúčastňují a jsou úspěšní v národních i nadnárodních kolech soutěže. Mnozí ze studentů a absolventů gymnázia jsou součástí organizačních struktur EYP.

Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve školním roce 2024/2025 na škole působily školní psycholožky Mgr. Svitlana Leonova a Mgr. Miroslava Verešová, výchovná poradkyně PhDr. Magdalena Jandová a metodička prevence RNDr. Veronika Kopřivová, které zajišťovaly péči o žáky a komunikaci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10. Ve spolupráci s PPP byly nejčastěji řešenými problémy specifické vývojové poruchy učení.

Kariévní poradenství fungovalo ve školním roce 2024/2025 ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování vycházela z preventivního programu školy. Školní poradenské pracoviště je tvořeno dvěma psycholožkami, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence.

Prevence probíhá v rámci jednotlivých předmětů (zejm. občanská výchova či ZSV) a prostřednictvím jednorázových preventivních programů. K nim patří všeobecné primární prevence organizované pro všechny třídy nižšího gymnázia a pro některé třídy vyššího gymnázia. Všeobecné primární prevence byly zajišťovány organizacemi Proxima sociale a Fokus. Mezi další důležité součásti prevence patří adaptační kurzy pro nové třídy, které žákům usnadňují adaptaci v novém prostředí a v novém kolektivu. Adaptační kurzy organizovala ve školním roce 2024/2025 agentura Wenku. Preventivní programy i adaptační kurzy jsou hodnoceny na základě evaluace organizací Proxima sociale, Fokus a Wenku a proběhly úspěšně.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je realizována zejména v přírodovědných oborech (zeměpis, biologie). Dále k ní přispívají rozmanité exkurze, workshopy a další mimoškolní akce. Ve školním roce 2024/2025 to byly např. exkurze do Ekocentra Prales, botanické zahrady a Zoo Praha nebo promítání filmů s ekologickou tematikou v rámci festivalu Jeden svět. Ekologické a environmentální výchově jsou věnované také projektové dny pro některé třídy.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní probíhá v rámci mnohých předmětů, zejména českého jazyka, cizích jazyků, dějepisu a občanské výchovy či ZSV. I v této oblasti je důraz kladen na mimoškolní vzdělávání, zejména na promítání filmů, besedy a přednášky. Ve školním roce 2024/2025 proběhly například následující akce: promítání filmů v rámci festivalu Jeden svět, návštěva na Mexické ambasádě, poznávací zájezdy a

exkurze (Osvětim, Terezín a další), zapojení žáků školy do mezinárodních projektů (Evropský parlament mládeže atd.) a mnohé další akce a projekty.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji probíhá zejména v přírodovědně zaměřených předmětech (biologie, zeměpis a další). Důležitým impulzem k výchově k udržitelnému rozvoji jsou i změny ve škole, např. rozšíření košů na tříděné odpady. Tyto změny často navrhují i sami studenti a ve spolupráci s pedagogy a vedením je uskutečňují.

Důraz je opět kladen na projektovou výuku v rámci projektových dní a na mimoškolní aktivity (promítání filmů, workshopy a exkurze).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Zaměření kurzu	Místo	Počet žáků
adaptační kurz	Mukařov u Mnichova Hradiště	147
sportovní kurz	Vltava, Sázava, Český ráj	107
lyžařský kurz	Zell am See	41
	Herlíkovice, Jánské Lázně, Pec pod Sněžkou	169
poznávací zájezdy	Anglie	41
	Itálie	49
	Trojmezí	42
	Osvětim, Krakov	45
	Drážďany	30
	Linec	30
	Švédsko	17

7. Soutěže

Žáci Gymnázia, Praha 10, Voděradská 2 jsou každoročně velmi úspěšní v meziškolních soutěžích a olympiádách a pravidelně postupují do obvodních, krajských, ústředních a celonárodních kol soutěží. Následuje stručný výběr některých výrazných úspěchů našich studentů.

Soutěž v programování

1. a 2. místo v obvodním kole

Bobřík informatiky

2. místo v ústředním kole

Robosoutěž

1. místo v celostátní soutěži

Pythagoriáda

dvakrát 1. místo v obvodním kole v různých kategoriích

třikrát 2. místo v obvodním kole v různých kategoriích

Matematická soutěž Náboj

4. místo v celostátním kole

Best in English

94. místo v celosvětové soutěži (přes 29 000 účastníků)

Fyzikální olympiáda

dvakrát 2. místo (kategorie E a F)

Biologická olympiáda

2. místo v krajském kole a 5. místo v ústředním kole

Okresní kolo Poháru rozhlasu

4. místo v týmovém atletickém závodě dívek

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola plnění opatření k nápravě nedostatků zjištěných při následné veřejnosprávní finanční kontrole za rok 2022

- Datum: listopad 2024
- Provádějíci: Magistrát hlavního města Prahy, odbor kontrolních činností
- Závěry: Ze 41 přijatých opatření bylo 36 splněno a 5 částečně splněno

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1. Úvod

Zpracování rozborů hospodaření školy předcházelo zpracování účetní uzávěrky. Finanční ukazatele v rozborech vycházejí z účetní uzávěrky a z finančních a účetních výkazů za rok 2024, ze zúčtování finančních vztahů se zřizovatelem a z jejich finančního vypořádání a z analytické evidence v účetnictví příspěvkové organizace.

2. Vypořádání finančního vztahu k rozpočtu zřizovatele

Na základě stanoviska odboru rozpočtu a účetnictví Magistrátu hlavního města Prahy bylo konstatováno, že organizace veškeré přidělené prostředky v hlavní činnosti vyčerpala. V doplňkové činnosti dosáhla rovněž kladného hospodářského výsledku ve výši **456 454,10 Kč**.

Zlepšený hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti v celkové výši 456 454,10 Kč byl přidělen do rezervního fondu.

Stanovený limit prostředků na platy ve výši **43 662 895 Kč** a rozpočet prostředků na ostatní osobní náklady ve výši **788 000 Kč** byl plně vyčerpán. Limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Stav fondů

	K 31. 12. 2024	Po finančním vypořádání
FO	168 289 Kč	168 289 Kč
FKSP	284 543,23 Kč	284 543,23 Kč
RF	1 626 254,68 Kč	2 082 708,56 Kč
FRIM	7 268 052,01 Kč	7 268 052,01 Kč

3. Péče o spravovaný majetek

Inventarizace majetku byla prováděna k 31. 12. 2024.

Účetní stav hmotného majetku k 31. 12. 2024:

- účet 031 – pozemky 19 563 940 Kč
- účet 021 – stavby a budovy 84 347 595, 78 Kč
- Účet 022 – samostatné movité věci a soubory 17 602 358,75 Kč
 - z toho: škola 12 634 705,33 Kč
 - školní jídelna 4 967 653,42 Kč

Celkový stav drobného investičního majetku k 31. 12. 2024 je **15 464 740,27 Kč**.

Účetní stav souhlasí se stavem fyzickým. Poškozený a neopravitelný inventář se odepisuje průběžně během roku.

Zpracovala: Ing. Bohumila Rudolfová

Přílohy

- Učební plány oborů vzdělávání
- Účetní uzávěrka

V Praze dne 24. 09. 2025

Vít Růžička
ředitel školy