

# KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

## PROFILOVÁ ČÁST

### ČTVRTÁ C • ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

#### Anglický jazyk

##### 1. část - téma

###### *Obsah*

**6 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže vždy odpovědět.

**5 bodů** – Student mluví samostatně k tématu, na doplňující otázky dokáže většinou odpovědět.

**4 body** – Student většinou mluví samostatně, občas potřebuje doplňující otázky, aby se držel tématu, na doplňující otázky zná většinou odpověď.

**3 body** – Student mluví samostatně jen částečně, potřebuje více doplňujících otázek, aby se držel tématu, odpovědi na ně zná jen částečně.

**2 body** – Student mluví jen málo samostatně k tématu, potřebuje řadu doplňujících otázek, na které často nezná odpověď.

**1 bod** – Student téměř nemluví samostatně. Tématu se drží jen díky doplňujícím otázkám, na které většinou nezná odpověď.

**0 bodů** – Student nedokáže samostatně mluvit k tématu, na doplňující otázky nezná odpověď.

###### *Gramatika (B2)*

**4 body** – Gramatické tvary jsou použity správně, dostatečně pestrá škála na úrovni B2

**3 body** – Gramatické tvary jsou občas použity nesprávně, dostatečně pestrá škála na úrovni B2

**2 body** – Gramatické tvary jsou častěji použity nesprávně, škála odpovídá úrovni B2

**1 bod** – Gramatické tvary jsou často použity nesprávně, škála neodpovídá zcela úrovni B2

**0 bodů** – Gramatické tvary jsou většinou použity nesprávně, škála neodpovídá úrovni B2

###### *Slovní zásoba (B2)*

**4 body** – Slovní zásoba zcela odpovídá úrovni B2, je pestrá, dostatek specifické slovní zásoby k tématu

**3 body** – Slovní zásoba odpovídá úrovni B2, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba k tématu je méně bohatá

**2 body** – Slovní zásoba většinou odpovídá úrovni B2, je poměrně pestrá, specifická slovní zásoba k tématu není příliš bohatá

**1 bod** – Slovní zásoba neodpovídá zcela úrovni B2, není příliš pestrá, málo specifické slovní zásoby k tématu

**0 bodů** – Slovní zásoba neodpovídá úrovni B2, je nedostatečně pestrá, minimum specifické slovní zásoby k tématu

###### *Výslovnost (B2)*

**2 body** – Výslovnost je naprosto správná a srozumitelná

**1 bod** – Výslovnost je občas nesprávná, nebrání srozumitelnosti

**0 bodů** – Výslovnost je nesprávná, brání srozumitelnosti

Maximální počet bodů za 1. část, tedy téma = **16 bodů**.

##### 2. část - rozbor textu

5 položek k vysvětlení = maximálně **5 bodů** (za každou správně vysvětlenou položku 1 bod)

## Celkové bodové ohodnocení

21 – 19 b.	1
18 – 16 b.	2
15 – 13 b.	3
12 - 10 b.	4
9 – 0 b.	5

Bodové rozmezí u ústní MZ je 21 – 0 bodů. Spodní hranice úspěšnosti je 10 bodů. Bude-li mít student 9 a méně bodů, ústní zkouškou neprošel. Při minimálním počtu bodů (tedy hodnocení známkou 4) musí být aspoň 7 bodů získáno v 1. části (téma). Pokud tato podmínka není splněna, student také ústní zkouškou neprošel.

## Základy společenských věd

Student u zkoušky hovoří spisovným jazykem a dbá na kultivovaný projev.

	<b>znalost faktografie</b>	<b>znalost souvislostí</b>	<b>používání terminologie</b>	<b>samostatný projev</b>
výborně	přesná znalost faktografie k danému tématu	široká a správná znalost souvislostí k danému tématu	správné, vědomé a dostatečné používání příslušné terminologie	student hovoří sám a zkoušející klade pouze doplňující otázky
chvalitebně	většinou přesná znalost faktografie k danému tématu, chyby se vyskytují málo	většinou široká znalost souvislostí k danému tématu, zřídka nesprávná	většinou správné, vědomé a dostatečné používání příslušné terminologie, chyby se vyskytují v malé míře a někdy zřídka mohou narušovat správnost výkladu	student hovoří většinou sám a vedení zkoušejícího je minimální
dobře	omezená znalost faktografie k danému tématu, chyby se vyskytují ve větší míře	omezená znalost souvislostí k danému tématu, někdy nesprávná	omezené a někdy nesprávné používání příslušné terminologie, chyby se vyskytují ve větší míře a někdy narušují porozumění	samostatný projev studenta je omezený a zkoušející ho musí vést návodnými otázkami
dostatečně	pouze základní znalost faktografie k danému tématu (je omezena na jednotlivosti), chyby se vyskytují často	pouze základní znalost souvislostí k danému tématu, často mylná	pouze základní a často nesprávné používání příslušné terminologie, často narušuje porozumění	student nehovoří sám, ale odpovídá na návodné otázky
nedostatečně	znalost faktografie k tématu je minimální a nedostačující, chyby se vyskytují velmi často	znalost souvislostí je minimální, povrchní a velmi často mylná	terminologie a odborné výrazy jsou použity minimálně a často nesprávně nebo zcela chybí	student nehovoří sám a není schopen odpovídat ani na návodné otázky zkoušejícího, nebo hovoří zcela mimo zadané téma

## Zeměpis

Každé jednotlivé maturitní téma ze zeměpisu se skládá ze dvou dílčích témat, která vychází z daného tématu.

### **Výborný**

Student se zcela samostatně vyjadřuje k oběma dílčím částem tématu.

Jeho projev je bezchybný.

U popisované látky chápe souvislosti.

Na doplňující otázky odpovídá bez problémů.

Zeměpisné pojmy zná a umí vysvětlit.

Samostatně používá atlas, umí z něj vyčíst potřebné informace a vyvodit nebo demonstrovat požadované jevy.

Student se s přehledem orientuje v aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

### **Chvalitebný**

Student se zcela samostatně vyjadřuje k jednomu z dílčích částí tématu.

U druhé části obsahuje jeho výkon chyby

Občas u popisované látky nechápe souvislosti.

Na některé doplňující otázky odpovídá bez problémů.

Část zeměpisných pojmů zná a umí vysvětlit.

Samostatně používá atlas, umí z něj vyčíst potřebné informace a vyvodit nebo demonstrovat požadované jevy.

Student se základně orientuje v aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

### **Dobrý**

Student se samostatně nevyjadřuje k oběma dílčím částem tématu.

Jeho projev vyžaduje podporu zkoušejících.

U popisované látky nechápe souvislosti.

Část zeměpisných pojmů zná a umí vysvětlit.

S chybami samostatně používá atlas, občas z něj umí vyčíst potřebné informace. Závěry vyvozuje s problémy.

Student má mezery v orientaci v aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

### **Dostatečný**

Student se samostatně nevyjadřuje k oběma dílčím částem tématu.

Na doplňující otázky odpovídá většinou nesprávně.

U popisované látky nechápe souvislosti.

Zeměpisné pojmy nezná a neumí vysvětlit.

Atlas používá nesprávně. Neumí v něm zjistit informace a souvislosti týkající se požadovaných jevů.

Student nemá představu o aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

### **Nedostatečný**

Student se samostatně nevyjadřuje k oběma dílčím částem tématu.

Na doplňující otázky neodpovídá správně.

U popisované látky nechápe souvislosti.

Zeměpisné pojmy nezná a neumí vysvětlit.

Atlas používá nesprávně. Neumí v něm zjistit informace a souvislosti týkající se požadovaných jevů.

Student nemá představu o aktuální situaci části světa, které se jeho téma týká.

K dosažení jednotlivých klasifikačních stupňů je potřeba splnění všech kritérií.

## Chemie

Znalost faktů k vylosovanému maturitnímu tématu podle zadané osnovy 60%

- prokáže, že chápe základní principy chemických jevů, které popisuje
- správně a přiměřeně používá odbornou terminologii
- dokáže propojit znalosti z laboratorních prací

Postup a výsledek maturitního příkladu včetně správného označování veličin a používání jednotek 12 %

Práce s materiály, které jsou studentovi k dispozici 8 %

- Osnova zadané otázky + vhodné obrazové materiály
- PSP
- M-F-CH tabulky, kalkulačka
- Vhodné materiály k danému maturitnímu tématu – např. modely molekul

Znalost souvislostí daného tématu (např. s jeho dalším využitím, aplikací v praxi...). 10 %

Schopnost rychle a správně reagovat na doplňující otázky 10 %

Student si připraví písemně poznámky k zadanému tématu ke své ústní zkoušce. Při hodnocení se posuzuje především ústní projev.

### Hodnocení:

Prospěl: Student má znalost základních faktů daného maturitního okruhu, odbornou terminologii používá sice s chybami, alespoň některé používá správně, rozumí jim a odpoví na některé doplňující otázky.

100% - 81 % ... výborně      80% - 61% - chvalitebně

60% - 41% ... dobře      40% - 21% - dostatečně

Neprospěl: U maturitní zkoušky neprospěje student, který nezná ani základní fakta k danému maturitnímu okruhu, neumí odpovědět na doplňující otázky nebo na ně odpovídá většinou špatně a nemá celkový přehled o učivu středoškolské chemii. Výkon u maturitní nebude hodnocen jako dostatečný, pokud student pouze vypočítá maturitní příklad a umí pracovat s příloženými materiály.

V Praze dne 31. 8. 2021

Mgr. Jitka Fišerová  
ředitelka školy